



DOCUMENTO FINAL DO IV SIMPÓSIO BRASILEIRO DE ENSINO DE SOLOS

O IV Simpósio Brasileiro de Ensino de Solos, realizado em Piracicaba de 15 a 17 de maio de 2008, contou com a participação de 118 pessoas, provenientes das regiões sul, sudeste e centro oeste do país (lista de participantes, em anexo). O IV Simpósio teve como objetivos congregar pessoas que atuam ou têm interesse em atuar com educação formal e informal e com divulgação científica, na temática de solos e correlatas. O IV Simpósio foi organizado na forma de discussão de temas, realização de oficinas, apresentação de trabalhos e troca de experiências, tendo sido realizadas as seguintes atividades: palestras e apresentação de trabalhos, painel de experiências de educação e divulgação científica em solos, oficinas de trocas de saberes e fazeres, oficina de campo, grupos de trabalho, painel de desafios em educação ambiental e materiais (para)didáticos e plenária final.

Após um intervalo de 11 anos, desde o último simpósio, constatou-se que o IV Simpósio, criado inicialmente para discutir o ensino de solos nos cursos superiores, modificou e ampliou o seu foco. Neste IV Simpósio houve forte ênfase na abordagem de solos na educação básica. Dos 23 pôsteres apresentados, 15 mostravam trabalhos realizados neste campo, incluindo desde a experiência de formação e capacitação de professores até a inserção do tema e suas práticas em escolas, passando pelos materiais, métodos e espaços que contribuem ou tornam mais significativo esse conhecimento. Apenas três trataram especificamente do ensino superior.

Foi possível ampliar o levantamento das ações em andamento e ampliar o horizonte do seu potencial de qualificação. Mais uma vez verificou-se a necessidade de dar maior abrangência geográfica a estas ações e ver o que está acontecendo nas demais regiões brasileiras, em especial no Norte e no Nordeste do país.

A partir das apresentações, discussões e trocas de experiências ocorridas durante o IV Simpósio, a Assembléia Final propôs as seguintes ações e encaminhamentos:

- Estimulo e fortalecimento das ações educativas relativas ao solo.
- Continuidade do levantamento das ações educativas e de promoção de conhecimento sobre solos e articulação efetiva destas ações buscando potencializá-las.

- Criação de uma Rede de Educação em Solos, que deverá ser iniciada com um grupo de discussão entre os participantes deste IV Simpósio, e posteriormente ampliando-se sua abrangência para o país.
- Associação do Brasil à *Red Latinoamericana de Educación e Enseñanza da la Ciencia del Suelo* (RELAECS), rede que foi proposta e definida no XVI CLCS, em 2004.
- Levantamento e documentação do que existe de pesquisa em educação em solos e o estímulo à realização de novas pesquisas;
- Levantamento e definição de quais são os conceitos essenciais aos conteúdos de solos na educação básica.
- Produção de textos de divulgação, na forma de cartilhas ou outros meios a serem definidos, no quais seja enfatizada a importância e relevância do conhecimento de solos para as questões ambientais atuais. Além disso, esses materiais devem também abordar conceitos básicos a serem trabalhados nos diferentes níveis de ensino.
- Inserção de material de educação em solos no site da SBCS, e mais do que isso, disponibilização de materiais para consulta e pesquisa, já que o *site* não apresenta informações sobre solos. Além disso, incluir e disponibilizar *links* para projetos e setores que enfatizam a divulgação e popularização do conhecimento sobre solos.
- Organização e encaminhamento da publicação dos resultados deste IV Simpósio em três instâncias de divulgação, a saber: Boletim da SBCS, na forma de relatos e comentários; Anais do IV SBES, com apresentação de textos sobre todos os trabalhos realizados ao longo dos três dias do evento; e organização de um conjunto de artigos para serem submetidos em bloco à RBCS.
- Atuação da SBCS junto ao MEC visando à melhoria do tratamento do tema solos nos livros didáticos adotados no Brasil.
- Estabelecimento de parcerias com diferentes entidades, inclusive entidades estudantis como a FEAB, para realização dos próximos simpósios.
- Definição de periodicidade bianual para a realização dos simpósios de ensino.
- Avaliação, no próximo evento, se o nome da Comissão na SBCS deve ser mantido ou mudado para Comissão de Educação em Solos.
- Inserção no próximo evento, discussão sobre a necessidade de inserção em Programas de Pós-Graduação de linhas de pesquisa sobre ensino/educação em solos.
- Aprofundamento da discussão acerca de ensino e educação no próximo simpósio, assim como das perspectivas de pesquisa na área.
- Na medida do possível, incluir as organizações estudantis na programação dos Simpósios futuros.

Finalmente, foi aprovada a indicação da Equipe do Projeto Solo na Escola da UFPR para realização do V Simpósio Brasileiro de Ensino de Solos.